EDUCA CRECER

Noviembre, 2025.

Estrategias inclusivas para estudiantes con TDAH

Curso certificado con código SENCE1238084101

www.educacrecer.cl

OTEC ACREDITADO
SENCE
Ministerio del Trabajo y Previsión Social
Gobierno de Chile

¿En qué consiste esta capacitación?

Este curso entrega una mirada integral y práctica sobre el Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH), abordando tanto sus manifestaciones clínicas como su expresión en la vida cotidiana de niños, niñas y adolescentes.
A lo largo de cuatro sesiones, los participantes explorarán el rol de las funciones ejecutivas y la regulación emocional, las fortalezas y desafíos asociados al TDAH, así como las principales comorbilidades (TEA, Altas Capacidades y Ansiedad). Se ofrecerán herramientas concretas para el aula y el hogar, con énfasis en estrategias inclusivas, contención emocional y construcción de entornos que potencien la participación y el bienestar.

Modalidad: 100% online.
Fechas y horarios.

Cuatro jornadas de clases 100% online, vía plataforma Zoom.

- Miércoles 26 de noviembre. De 18:30 a 20:30 horas.
- Sábado 29 de noviembre. De 09:00 a 11:00 horas.
- Miércoles 3 de diciembre. De 18:30 a 20:20 horas.
- Sábado 6 de diciembre. 09:00 a 11:00 horas.

**Hora Santiago, Chile.*
***Las clases quedan grabadas por un mes.*

Objetivo general.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de comprender integralmente el Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH), reconocer sus manifestaciones, fortalezas y comorbilidades, y aplicar estrategias inclusivas y de acompañamiento tanto en el aula como en el hogar, promoviendo el bienestar y la participación plena de los niños, niñas y adolescentes.

Objetivos específicos.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

1.Identificar los criterios diagnósticos del TDAH y distinguir cómo se manifiestan en la vida cotidiana de niños, niñas y adolescentes.

2.Comprender el rol de las funciones ejecutivas y la regulación emocional en el TDAH, y su impacto en los aprendizajes, la conducta y la vida social.
3.Analizar las principales comorbilidades asociadas al TDAH y sus implicancias educativas y familiares.

4.Diseñar estrategias inclusivas y pedagógicas que favorezcan el aprendizaje y la participación en contextos educativos.

5.Aplicar herramientas de acompañamiento y contención emocional para fortalecer la autoestima y el bienestar de estudiantes con TDAH.

TEMARIO

Sesión 1: Comprender el TDAH desde la base.
·Definición y criterios diagnósticos.
·Diferencias entre síntomas clínicos y manifestaciones cotidianas.
·Tipos de presentación: inatento, hiperactivo-impulsivo y combinado.
·Prevalencia, mitos y realidades.
·Fortalezas asociadas al TDAH.

Sesión 2: Funciones ejecutivas y regulación emocional.
· ¿Qué son las funciones ejecutivas?
·Impacto de las dificultades de funcionamiento ejecutivo en la vida escolar, social y familiar.
·Regulación emocional.

Sesión 3: Inclusión educativa y vida cotidiana.
·Respuestas pedagógicas y ajustes inclusivos.
·Estrategias de enseñanza que potencian el aprendizaje.
·Estrategias familiares.

Sesión 4: TDAH en contexto: comorbilidades, acompañamiento y contención.
·TDAH y comorbilidades frecuentes.
·Estigma, autoimagen y motivación en estudiantes con TDAH.
·Estrategias de acompañamiento y contención.

Metodología

·Exposición teórica con apoyo audiovisual y material gráfico.
·Estudio de casos.
·Reflexión y diálogo grupal para integrar experiencias y aprendizajes.
·Entrega de material complementario.

Estrategias de Evaluación

La evaluación del curso consistirá en una prueba digital de selección múltiple aplicada al finalizar la última sesión, corregida automáticamente a través de nuestra plataforma.

Dirigido a:

Docentes, psicólogos/as, educadores/as diferenciales, orientadores/as, familias y profesionales interesados en inclusión educativa.

¿Quién será la relatora?

Patricia Mozó Cabrera

Psicóloga, Universidad de Concepción. **Magíster en Psicología, mención Educativa, y Máster en Programas de Intervención Psicológica en Contextos Educativos** (Universidad Complutense de Madrid).
Cuenta con amplia experiencia académica como **docente en diplomados, magíster y programas de formación en universidades** como la PUCV, Universidad de Concepción, Universidad San Sebastián y Universidad de Aysén.

Ha ejercido **cargos de gestión académica y acreditación, participando como par evaluador** de la CNA y distintas agencias acreditadoras.

Es co-creadora de Periplo Educativo, centro de acompañamiento para niños, jóvenes, familias y docentes.

Su trayectoria integra docencia, investigación y programas de intervención psicoeducativa, con especial foco en educación socioemocional, altas capacidades y convivencia escolar.

Aranceles y modalidades de pago.

Aprovecha el valor preferencial:

- Valor con descuento: $70.000 CLP
- Valor referencial: $95.000 CLP

Transferencia Bancaria
Educacrecer
Cuenta corriente
Número de cuenta 580839404
Rut 77.012.169-8
Banco de Chile
Pagos@educacrecer.cl

Si no estás en Chile, consulta por modalidades de pago.